

Istituto Comprensivo Statale Filippo De Pisis  
Viale Krasnodar 102 – 44124 Ferrara  
Cod. Meccanografico FEIC81300G – Tel. 0532-901020 – Fax 0532-904444  
C.F. 93076240386 – mail: [feic81300g@istruzione.it](mailto:feic81300g@istruzione.it) – PEC:  
[feic81300g@pec.istruzione.it](mailto:feic81300g@pec.istruzione.it)

# Patto Educativo di Corresponsabilità

Anno Scolastico 2020-2021

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è espressione di un'alleanza educativa, uno strumento attraverso il quale l'Istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie, nella diversità dei loro ruoli, assumono impegni, responsabilità e condividono regole per il raggiungimento di obiettivi comuni: la formazione culturale, l'acquisizione di competenze e lo sviluppo armonioso della personalità dei ragazzi.

*È utile perché:*

*Specifica le finalità della scuola.*

*Coinvolge la famiglia nell'adozione  
corresponsabile di interventi educativi e formativi.*

*Chiarisce ciò che scuola e famiglia  
possono fare insieme*

# STARE BENE.... IN CLASSE PRIMA

## IL CAMBIAMENTO

I bambini attendono il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria con curiosità, entusiasmo e un po' di preoccupazione. È importante che gli adulti di riferimento siano rassicuranti e diano loro tempo e fiducia.

## L'APPRENDIMENTO

Imparare è un processo lungo e complesso che richiede anche momenti di fatica.

La famiglia e la scuola hanno un ruolo fondamentale nel costruire un atteggiamento positivo nei confronti dell'imparare. La motivazione, la curiosità e l'interesse sono alla base di ogni apprendimento.

È importante valutare i progressi di ogni bambino rispetto a se stesso e alla sua situazione di partenza. Confrontare i risultati di un bambino rispetto a un altro può risultare fuorviante in quanto i bambini sono diversi fra loro e così i tempi e ritmi di apprendimento individuale.

## L'AUTONOMIA

I bambini hanno bisogno dell'appoggio e dell'incoraggiamento dei genitori, ai quali si chiede di aiutarli a organizzare il materiale e il lavoro scolastico.

L'autonomia va conquistata a piccoli passi, cominciando dalle cose più semplici (es: portare da solo lo zaino, estrarre e riporre matite e quaderni, vestirsi con l'aiuto strettamente necessario etc.). Anche in ambito domestico piccoli incarichi e impegni possono favorire lo sviluppo dell'autonomia e la soddisfazione del saper fare da soli.

	<b>SCUOLA</b>
Rapporti scuola-famiglia	Favorisce la conoscenza della propria Offerta Formativa Promuove il confronto con l'utenza tramite il sito web e l'organizzazione di momenti specifici di incontro.
Assemblea di classe	Illustra il Piano dell'Offerta Formativa, le linee educative e la programmazione delle attività disciplinari e interdisciplinari. Tratta problematiche e proposte che coinvolgono l'intera classe.
Consiglio d'interclasse (vi partecipano i rappresentati eletti)	Illustra la programmazione e le iniziative di plesso. Si confronta su problematiche e proposte che coinvolgono la scuola intera.
Colloqui individuali bimestrali con i genitori o le persone legalmente autorizzate.	Illustra i progressi degli alunni in relazione all'apprendimento, alla partecipazione, alla socializzazione e all'autonomia. Individua strategie per facilitare il percorso scolastico degli alunni. Illustra il documento di valutazione (febbraio, giugno).
Colloqui individuali su appuntamento.	I docenti sono disponibili previo appuntamento a incontrare i genitori ogni primo martedì del mese per confrontarsi su problematiche specifiche dei singoli alunni.
Rispetto dei ruoli	Riconosce e valorizza il ruolo educativo della famiglia e s' impegna a costruire rapporti basati sull'ascolto e sul rispetto reciproco. Ascolta le istanze, le critiche e le proposte delle famiglie in un'ottica di miglioramento, motivando scelte e decisioni scolastiche in un confronto aperto e costruttivo.
Rispetto degli orari e comunicazione assenze	Garantisce l'accoglienza degli alunni a partire da 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni (anche in assenza dei docenti di classe). Vigila che gli alunni siano consegnati alla fine dell'orario scolastico e in caso di uscita anticipata a persone maggiorenni delegate dalla famiglia. Poiché l'obbligo di sorveglianza della scuola finisce al termine delle lezioni chi verrà a prendere i bambini in ritardo, dovrà firmare il modulo che attesta l'orario del ritiro. Ritardi ravvicinati verranno segnalati al Dirigente Scolastico per le valutazioni del caso.
Controllo delle comunicazioni, dei compiti e del materiale scolastico	Consegna o fa scrivere agli alunni avvisi e comunicazioni d'istituto, di plesso e di classe. Controlla la firma per presa visione delle comunicazioni date (in sua assenza per alcune informazioni potrebbe essere necessario un contatto telefonico con la famiglia) Controlla periodicamente l'esecuzione dei compiti assegnati e la presenza del materiale necessario alle attività.
Fotografie e filmati	Predisporre una liberatoria per la pubblicazione sul sito di fotografie, filmati o elaborati che documentano le attività didattiche e per la partecipazione a concorsi o iniziative esterne.

## FAMIGLIA

Si informa sulle scelte educativo didattiche della scuola e partecipa attivamente agli incontri e alle iniziative organizzate.

Si confronta con gli insegnanti e gli altri genitori sui progetti scolastici, per una condivisione del percorso educativo.

Elegge il rappresentante di classe per il Consiglio d'interclasse.

Il rappresentante di classe favorisce la comunicazione tra docenti e famiglie su tematiche relative alla classe e non al singolo alunno; si fa portavoce di istanze e proposte per il plesso e riferire quanto emerso dal Consiglio di interclasse. (Si ricorda che gli insegnanti sono gli unici titolati a diffondere informazioni riguardanti la classe e/o i singoli alunni).

Si informa sui progressi scolastici del bambino.

Concorda con gli insegnanti strategie per aiutarlo nel suo percorso di apprendimento.

Prende visione e firma il documento di valutazione. Per ragioni di sicurezza è importante che durante gli incontri tra insegnanti e genitori i bambini non siano presenti a scuola.

Si impegna a richiedere con anticipo un appuntamento tramite avviso sul diario o sul quadernino delle comunicazioni in caso di effettiva necessità.

Riconosce la scuola come Istituzione Educativa Pubblica ed Autonoma ed esprime il proprio ruolo educativo in coerenza con le scelte scolastiche.

Esprime eventuali critiche o perplessità nei confronti delle scelte scolastiche direttamente agli insegnanti di classe, evitando di coinvolgere i bambini che devono vivere in modo sereno la loro esperienza scolastica.

Accompagna e viene a prendere i bambini nel rispetto degli orari di inizio e fine lezioni.

Comunica nell'apposito libretto le assenze, le entrate posticipate e le uscite anticipate. (Informare su eventuali malattie infettive è garanzia di sicurezza per la comunità scolastica).

Compila e aggiorna l'elenco delle persone maggiorenni delegate al ritiro del bambino.

Rispetta il divieto di accesso ai locali e al cortile della scuola durante l'orario scolastico per garantire la sicurezza e il corretto svolgimento delle attività. In caso di necessità (consegnare materiale dimenticato, merende) ci si può rivolgere al personale ausiliario

Rispetta l'orario di rientro (13,30) per gli alunni che non si avvalgono del servizio mensa va rispettato per ragioni di vigilanza e responsabilità.

Controlla quotidianamente il quaderno degli avvisi per conoscere in tempo utile le comunicazioni, che vanno firmate per presa visione.

Controlla i quaderni e il materiale scolastico per valorizzare l'esperienza dei bambini e seguire il percorso scolastico.

Controlla che il bambino abbia compreso ed esegua i compiti assegnati e avvisa gli insegnanti di eventuali difficoltà in merito. Si attiva per permettere al bambino di accedere e seguire la didattica a distanza in caso di emergenza

Prende visione e firma la liberatoria per autorizzare l'uso di immagini a scopi didattici. Si ricorda che le famiglie non sono autorizzate a diffondere sui social network foto o video realizzati durante recite o manifestazioni organizzate dalla scuola (vedi regolamento dell'Istituto).

## **Misure Emergenza Covid-19**

In riferimento alla nota 4 USR Emilia-Romagna prot. n. 8538 del 17/06/2020, si ritiene necessaria inoltre, un'integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità contenente le Indicazioni Ministeriali in materia di misure di contenimento Covid-19.

Tutte le misure adottate, saranno conformi alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico e potranno subire modifiche in caso di necessità.

### **La scuola si impegna a:**

- Attuare e rispettare le disposizioni delle autorità pubbliche per la riduzione e il contenimento del rischio di contagio;
- Predisporre tutte le misure possibili per il rientro degli alunni a scuola nella massima sicurezza possibile;
- Informare tempestivamente le famiglie sulle disposizioni e le procedure adottate per il contenimento del rischio di contagio;
- Rendere disponibili sul sito dell'Istituto materiali informativi riguardanti le buone prassi da adottare, le principali norme igieniche da seguire, le modalità di attuazione del distanziamento fisico;
- Prevedere e predisporre un piano per la didattica digitale integrata che permetta di garantire continuità didattica anche in caso di eventuale lockdown.

### **La famiglia si impegna a** garantire le seguenti condizioni per la presenza a scuola degli alunni:

- L'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti: **chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C deve restare a casa;**
- Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- Sollecitare i propri figli a seguire con diligenza le indicazioni sull'uso delle mascherine e sul rispetto del distanziamento;
- Seguire le indicazioni disponibili sul sito dell'Istituto [www.icdepisis](http://www.icdepisis).
- Seguire con puntualità le e-mail e le notizie sul sito, riguardanti eventuali variazioni nelle misure di sicurezza;
- Sollecitare i propri figli a seguire con diligenza le indicazioni sulla didattica integrata, in caso di necessità di seguire le lezioni a distanza.

### **Lo studente si impegna a:**

- Rispettare all'interno della scuola e durante tutte le attività didattiche le procedure igieniche ed organizzative che verranno adottate;
- Mantenere il distanziamento;
- Igienizzare con cura le mani;
- Usare la mascherina quando previsto;
- Utilizzare i dispositivi eventualmente concessi in comodato d'uso secondo le indicazioni contenute nella concessione.

