

### **Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI**

Il nostro istituto ha inserito nel tempo all'interno del PTOF gli obiettivi previsti dalla legge 107 e dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", declinati in una serie di azioni operative a sostegno delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto. A questo proposito è lo stesso PNSD che, in chiusura, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e PTOF: *"Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche."* (dal Piano Scuola Digitale)

### **Dal Piano Digitale al Piano della Didattica Digitale Integrata**

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione da parte delle Scuole di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *"qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"*.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'istituto hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di auto-formarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più in un'ottica di emergenza ma come *"didattica digitale integrata"* che prevede di utilizzare l'apprendimento con le tecnologie quale uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Già da diversi anni il nostro Istituto promuove l'utilizzo del digitale a supporto della didattica. Nel tempo la scuola si è dotata di strumentazioni, piattaforme e iniziative di formazione interna per supportare un uso efficace delle nuove tecnologie nell'insegnamento. La piattaforma G Suite for Education è attiva nella scuola dal 2014, e utilizzata per le attività didattiche digitali da tempo integrate nella proposta formativa dell'Istituto. Nell'anno ormai trascorso, fin dai primi giorni di chiusura i docenti hanno potuto affrontare la didattica digitale a distanza non come una novità

assoluta, ma come una prosecuzione e un forte potenziamento di percorsi già sperimentati - almeno in parte - da molti.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

### **Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata**

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata integra il Piano (che fissa le finalità e gli obiettivi didattico-educativi-formativi) declinandone l'organizzazione e la regolamentazione.

#### **Analisi situazione di partenza**

La scuola gli anni precedenti è stata finanziata per l'adesione a progetti nazionali ed europei, grazie al quale sono stati acquistati strumenti tecnologici nuovi e funzionanti (chromebook, computer, ecc.) a disposizione degli studenti e degli insegnanti per aggiornamento/progettazione/ricerca.

Ad aprile la scuola ha sottoposto alle famiglie un questionario di rilevazione sulla situazione di ogni alunno, riguardante i dispositivi a disposizione e la connessione internet utilizzabile per la didattica. La compilazione del questionario, su base volontaria, ha riportato una prima serie di dati, poi integrata da rilevazioni più informali effettuate con contatti personali tra insegnanti e famiglie. Tramite la formula del comodato d'uso gratuito sono stati messi a disposizione degli studenti più in difficoltà tutti i presenti a scuola. Nel nuovo anno l'istituto provvederà ad aggiornare la rilevazione ed a predisporre i dispositivi da dare in comodato d'uso agli alunni bisognosi.

Da qualche anno una quota consistente delle attività di formazione interna per gli insegnanti del nostro Istituto è dedicata all'utilizzo del digitale nella didattica.

Dopo il 24 febbraio 2020 sono stati realizzati incontri di formazione online per i docenti, dedicati soprattutto alle applicazioni necessarie per sostenere i docenti nella fase dell'emergenza, e consentire loro di proseguire l'attività didattica. La formazione interna si è concentrata sui seguenti argomenti: Meet, Classroom, Moduli Google, applicazioni ed estensioni utili alla didattica come Jam Board, Keep, strumenti per l'inclusione. Oltre alla formazione interna i docenti hanno fruito di proposte formative provenienti da scuole, enti e poli di formazione disponibili online.

### **Il Modello del Piano scolastico dedicato alla Didattica Digitale Integrata**

Per tradurre gli input delle Linee Guida per il Piano Scolastico della DDI e trasformarli in azioni concrete “agite” e non solo “dichiarate”, l'Istituto adotta il DigCompOrg quale quadro delle competenze digitali dell'organizzazione, attenzionando i sette macroambiti presenti, non dimenticandosi delle azioni del PNSD, comunque declinate nel PTOF:

1. Dirigenza e gestione dell'organizzazione
2. Pratiche di insegnamento e apprendimento
3. Sviluppo professionale
4. Pratiche di valutazione
5. Contenuti e curriculum
6. Collaborazioni ed interazioni in rete
7. Infrastruttura.

Nello specifico:

DigCompOrg	Linee Guida DDI declinate nel Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata
Dirigenza e Gestione dell'organizzazione	Regolamento, orario delle Lezioni, Criteri per il Comodato d'uso, Scuola/Famiglia, Tutela e protezione privacy e dati
Pratiche di insegnamento e apprendimento	Metodologie didattiche innovative
Sviluppo Professionale	Formazione docenti
Pratiche di Valutazione	Valutazione
Contenuti e Curriculum	Educazione civica, Risorse digitali
Collaborazioni ed interazioni in Rete	Utilizzo delle piattaforme con gli studenti
Infrastruttura	Rilevazione del fabbisogno, scelta della piattaforma d'istituto

## **L'organizzazione**

L'utilizzo del digitale consente di potenziare la didattica in presenza, e permette di acquisire strumenti sempre utili, sia per il ritorno alla normalità nelle aule sia in caso di formule miste o nella peggiore delle ipotesi di una nuova sospensione della didattica in presenza.

Per quanto riguarda l'eventuale Didattica a Distanza, i docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

## **Formazione personale docente**

Per venire incontro alle nuove *Linee Guida* del MI, ai docenti sarà proposto un piano di formazione riguardante l'uso delle nuove tecnologie per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020.

## **I settori di interesse**

La formazione riguarderà:

Utilizzo della piattaforma G Suite

Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento

Strumenti e piattaforme per l'apprendimento e per l'inclusione scolastica.

Strumenti di valutazione.

Sviluppo del pensiero computazionale.

Contrasto al cyberbullismo.

## **L'orario delle lezioni. Il “tempo” per la didattica digitale (a distanza) in situazioni di lockdown totale o parziale**

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown totale o di “quarantena” di una o più classi, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione:

## **Scuola primaria e secondaria di primo grado**

In continuità con quanto sperimentato lo scorso anno, in caso di lockdown, saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe per la secondaria di I grado e dodici ore per le classi della scuola primaria, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Nel caso in cui una classe fosse sottoposta a quarantena e uno o più insegnanti di quella classe, non sottoposti alla medesima restrizione, dovessero prestare servizio in presenza (in quanto docenti anche in classi regolarmente frequentanti), è prevista da parte loro la didattica in modalità sincrona nei giorni e negli orari corrispondenti a quelli dell'orario scolastico fissato per la frequenza regolare.

Le piattaforme utilizzate nonché gli strumenti che potranno essere necessari saranno resi noti attraverso le modalità di contatto con i genitori già utilizzate dalla scuola.